



СТУДЕНТСКА ИСКРА

Русе
24 септември 2003
година XLV
Цена 0.25 лева



ВЕСТНИК НА РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“

НА ДОБЪР ЧАС!

Учебната година – открита тържествено

На 15 септември се откри учебната 2003/2004 година. Ректорът на университета проф. д. т. н. Борис Томов приветства първокурсниците с „Добре дошли в по-добрия университет!“ (*приветствието поместваме отделно*). Висшето образование не е само преимущество, но и отговорност, ангажимент за непрекъснато усъвършенстване – каза в своето поздравление областният управител Румен Януаров. Русенският кмет Елеонора Николова успоредно с препоръката „Веселете се днес, утре ще бъдете по-богати, но и по-тъжни!“ сподели, че в общината се работи по твърде важната задача младите специалисти да се задържат в Русе, в България. Венелин Терзиев, зам.-изпълнителен директор на Агенцията по заетостта очерта съдействието на университета ни при създаването

на магистърския курс „Консултант по професионално развитие“ и връчи на ректора на РУ плакет.

Петя Пекова, първокурсничка от специалността „Компютърни системи и технологии“ (при-

ета с бал 32,00 от 32,00 възможен) и Елеонора Кунчева от специалността „Международни икономически отношения“ (29,40 от 30,00) отговориха на приветствията.

Заместник-ректорът по научното и кадровото ра-

звитие доц. д-р Ангел Сфрикаров огласи имената на утвърдените от ВАК преподаватели с научни степени и научни звания. Доц. д-р Велизара Пенчева (факултет Автотранспортен) изнесе встъпителна лекция.

ПРИВЕТСТВИЕ НА РЕКТОРА

„Добре дошли в по-добрия университет!“

Уважаеми гости, скъпи първокурсници и студенти, колеги преподаватели и служители

Радостен съм да ви поздравя със започването на новата учебна 2003-2004 година. Нека да ни е честита, успешна за всички нас! След горещото лято, белязано от кандидатстудентски вълнения, надявам се започва есента и зимата на нашето удовлетворение. То може и трябва да се сбъдне, защото съзнателно или не вие, колеги първокурсници, сте направили успешен избор и както всяка година, така

и сега ви поздравявам с традиционното вече „Добре дошли в по-добрия университет!“ Така ли е наистина? Не са ли плод на празнична приповдигнатост подобни думи? Мястото на един съвременен университет, при това на страна, която е твърдо решена да утвърждава своята европейска идентичност, се определя от степента на съгласуваност между образователните стандарти на страната, засягащи цялостния образователен процес, с тези, които са установени в Европа.

»3



ПО ТРАДИЦИЯ

Загава се Научна конференция '03

И тазгодишната научна конференция се провежда под патронажа на Министерството на образованието и науката, Съюза на учените в България, Област Русе и Община – Русе. Традиционни са и дните за работата на нейните 12 секции – 31 октомври и 1 ноември, т. е. проявата е посветена на Деня на народните будители и на Деня на Съюза на учените. Организационният комитет, начело със съпредседателите проф. д. т. н. Борис Томов и проф. д-р Георги Попов, и научен секретар доц. д-р Ангел Сфрикаров, са поставили и изисквания към оформянето на научните доклади, които са задължителни, за да бъдат отпечатани в „Научни трудове на Русенския университет“ и „Известия на Съюза на учените – Русе“.

АКТУАЛНО

Какво прави общината за младите хора разкрива кметът на Русе Елеонора Николова

Обърнахме се към г-жа Елеонора Николова, кмет на Русе, с въпросите: „Как Община-Русе се грижи за младите русенци? По какъв начин ще ги привлече към града ни, а не те да последват своите връстници, които напуснаха и напуцат България?“



– Каквото и да прави една общинска администрация и въобще цен-

тралната власт, дългът към младите остава неизпълнен. Разбира се, общото икономическо оживление, което да даде атрактивни работни места в града, продължава да бъде ангажимент на държавата. Общината като лобист, като администрация, която също работи своя стратегия, не бяга от своята отговорност. Мисля, че по пътя на реализиране общинските проекти по еврофондовете ще успеем да отговорим на тази задача да разкрием точно чрез тях такива работни места, които са притегателни за младите хора. Тази година от 1 август

ние вече сме направили един стаж за 10 студенти от Русенския университет в отдел „Устойчиво развитие“. Това е отдел изцяло от млади хора. Смятаме да увеличим бройката за следващия мандат, така че точно на младите хора да поверим ангажимента, задачата да работят по разработването на проекти; да привличат европейски пари; да разкриват работни места точно за добре подготвени и перспективни млади кадри.

Идеята да помогнем на младите ни накара да внесем в Общинския съвет искане и то да бъде одобрено за отпускане на стипендии на отлични студенти от град Русе.

Общинската администрация поддържа много тясна връзка с Русенския

университет, ползва с пълни шепи капацитета на университетските преподаватели, включително и при разработването на устойчивия план на общинско развитие.

Всяка една помощ за младия талант е добре приета от общината. В момента командироваме един ученик от Английската гимназия, но когото не стигаха 1000 долара, за да участва в олимпиадата по информатика в САЩ. Командировах го за сметка на моите представителни средства. Разбира се, че това не е достатъчно, но в общ план за устойчиво развитие имаме специално разработена програма за работа с младите хора и тя ще се осъществява вече приоритетно през следващия мандат.

СИ

ЗА 5 ДНИ

Градът ни беше световната столица на математиците

Математика от 18 държави от всички континенти присъстваха на международната конференция „Творчество в математическото образование и обучението на таланти“. Тя е трета по ред и се провежда на две години. Домакини на предишните бяха Германия (1999) и Литва (2001). Този път организатор бе Центърът по математика към Педагогическия факултет на Русенския университет. От българска страна вицепрезидент на Организационния комитет бе гл. ас. Емилия Великова (катедра „Алгебра и математика“) – научен секретар на международния програмен комитет. Конференцията бе почетена от вниманието на много математици, между които и от академик Благовест Сендов.

С ПОЧЕТНИ СТЕПЕНИ

Още двама „доктор хонорис кауза на РУ“

На 4 август на проф. Питър Джеймс Тейлър бе връчена почетната степен „доктор хонорис кауза на Русенския университет“.



Това стана в деня на откриването на Третата международна конференция на математиците (*Вж. първа страница на броя*). На тържествената церемония присъстваха членовете на академичното ръководство, кметът на града, гости.

Проф. Тейлър преподава в университета в Канбера (Австралия), а почетната научна степен му е присъдена заради дълго-

дишното му партньорство с русенските математици.

На 15 септември беше връчена научната степен „доктор хонорис кауза на Русенския университет“ на д-р Герхард Дуда. Той работи в отдел „Международни връзки“ на Секретариата на Конференцията на ректорите на висшите училища в Германия и е ръководител на направление „Взаимоотношения във висшето образование и науката“ за страните и институциите от Северна, Средна, Източна, Югоизточна Европа и Централна Азия, координатор е на проекта „Българо-румънски интеруниверситетски Европа-център (БРИЕ) при Конференцията на ректорите. Почетната степен му се връчва във връзка със заслугите му



за поставяне основите на сътрудничеството между РУ „А. Кънчев“ и Академията по икономика в Букуреш; за създаването и съдействието му

за осигуряването на подкрепа и даровитост за БРИЕ, за заслугите му по разширяването на трансграничното сътрудничество между България и Румъния.

Герхард Дуда е роден през 1958 г. Доктор е по история на международната политика в Университета Бохум (1992), магистърска степен в университета в Торонто (1993).

ПРИСЪДЕНИ

Научното звание

ДОЦЕНТ

на д-р **Красимир ЕНИМАНЕВ**
д-р **Пламен КАНГАЛОВ**
д-р **Торком ДЮЛГЕРЯН**

и научната степен

ДОКТОР

на ст.ас. **Борис САКАКУШЕВ**
гл.ас. **Генчо ПОПОВ**
Златка ЙОРДАНОВА
гл.ас. **Стоян СТОЯНОВ.**

Честито!

КОРУПЦИЯ?

Разпространява се неустина.

Кой ли има интерес от това?

Непосредствено преди откриването на учебната година във всички медии се тиражира „новината“, че според статистически данни челното място сред корумпираните у нас заемат не други, а именно университетските преподаватели. Зад тях са останали „първенците“ от многократните досегашни класации – митничари, полицаи, съдии, държавни служители... Да отречеш, че подобно явление въобще не съществува във вузовете, значи да си затвориш очите. Чуvalи сме за няколко университета, дори „знаем“ и „таксите“ за успешно положен изпит. В пресата пък бяха огласени имената на ректори на университетите, в които неправомерно са издавани дипломи! Така че явлението съществува и едва ли ниските заплати на университетските преподаватели са станали предпоставка за купуването на изпити.

Реакцията? Очаквахме да е по-шумна, по-категорична. Вярно е, председателят на Съвета на ректорите проф. Камен Велев каза: „Не мога да повярвам, че преподавателите в университетите са на първо място по корупция... Дотам ли опряха нещата? Абсурдно е!“, но ни се искаше да има по-масова реакция. Защото ако в цитираниите тук-там Университет за световно и национално стопанство, Свищовска академия, Софийски университет, Бургаски свободен университет и др. има уличени в извършването на корупционни действия (и дори хванати преподаватели), то в много по-голямата част на университетите и факултетите дори не може да се помисли, да се искат пари от студентите и да им се даде нещо, което те не са заслужили с труда си...

Някой има интерес да говори за корумпирани университетски преподаватели. Интересно кой е той?

СТУДЕНТСКА ИСКРА

ЮБИЛЯРКА

Единствената жена професор в РУ е вярна на спорта и трабанта си

Проф. д. п. н. Антоанета Момчилова
за физическата подготовка на младото поколение и за още нещо

Десет минути на ден движение и замяната на традиционната обедна баничка с плод гарантират хубавата фигура и доброто здраве, категорична е единствената жена професор в РУ Антоанета Момчилова. Тя е преподавател в Педагогическия факултет по физическо възпитание и е една от трите професорки по специалността в страната. Не е за вярване, че стройната и свежа дама през август навърши 60 години. Тя все още може да „влезе“ в булчинската си рокля, а се радва на две пораснали дъщери – успешни стоматоложки, и внук Николай.

Добрия външен вид проф. Момчилова държи на плуването и спортната гимнастика, с която се занимава още от ученическите си години в Икономическия техникум. Проф. Михаил Бъчваров, по-известен на поколенията на 30-35-годишните като „бате Мишо“ от „Бързи, смели, сърчени“, е един от приятелите ѝ с научна степен по физическо възпитание. Иначе кротката дама до средата на 70-те години се придвижвала с 50 куб. см „Балкан“, но когато ѝ откраднали возилото, открила чара на също двутактовата машина „Трабант“, на чиято марка е вярна и до днес. Въпреки че настоящият ѝ автомобил, дело на гения на немската социалистическа мисъл, е с електронно запалване, проф. Момчилова е готова да му обърне гръб веднага, щом България влезе в Европейския съюз и бъде забранено движението на тези коли.

– Ако събера всички картини, които съм подарила на приятели, може би ще направя цяла изложба – споделя увлечението си и по четката проф. Момчилова.

Иначе времето и силите си тя е посветила на физическото възпитание и преподаването.

– Прекаляването с туршия и солени ястия въобще се отразява на кожата и лицето на жените подпухва – казва проф. Момчилова и уточнява, че щом преминала 50-те, дамите трябва да бъдат особено

внимателни към менюто си и физическата активност. След завръщането си от научна конференция в Гърция у нея се затвърдило впечатлението, че там жените „превъзхождат“ българките поне с 30 килограма, защото никой не се въздържа от тестени изкушения.

Подценяването на обучението по физическо възпитание от някои учители води до страшни последици за учениците, категорична е университетската преподавателка. Статистиката сочи, че се увеличават гръбначните изкривявания, хипертонията, слабо развитите гръдно-раменни мускули и малформациите

на сърцето поради обездвигването на съвременните деца.

– Двигателната дейност е генетично заложена у малчуганите, а с честите си упреци към тях като „Спри се! Стига си бягал!“

Ще пад-



неш!“ и т. н., възрастните просто се опитват да спрат физическото и интелектуалното им развитие, казва проф. Момчилова.

Неправилното отношение и на учителите, както в детската градина, така и в училище към часовете по физическо възпитание се отразява на здравето на децата, сочат наблюденията на специалистката. Непростимо е да „вържеш“ децата на столчетата и да им четеш приказка, вместо да ги насърчаваш и насочваш в играта, смята проф. Момчилова.

Ася ПЕНЧЕВА,
в „Бряг“

ИЗЛОЖБА

Китай гостува на Университета ни

Първият секретар на посолството на Народна република Китай г-н Шъ откри в централното фоайе на университета ни Изложба с постери. В продължение на седмица студенти и преподаватели имаха възможност да се запознаят с научните достижения в Китай – Технологии, свързани с природните ресурси, Технологии за автоматизация, Енергетика, Нови материали, Свърхпроводници, Космонавтика, Информационни технологии, Биологически технологии. Освен Русенския университет съдействие за организирането на изложбата оказа и Съюзът на учените. Проявата е във връзка с националния празник на китайската република – 1 октомври.



СПОНСОР

Ценни книги дарени на библиотеката

100 тома научна литература дари на университетската библиотека общинският съветник арх. Силвия Алексиева. Книгите са от различни научни области: езикознание и литература, история, психология, филосо-

фия, право, медицинска техника и др. Освен на български, има литература и на английски език. Дарението обогатява в значителна степен книжния фонд на библиотеката ни в областта на хуманитаристиката.

ПОЛЕЗНО

Ориентир за първокурсниците

И тази година студентите от първи курс са посрещнати освен с „Добре дошли!“ и със справочник, чийто съставител е доц. д-р Йордан Николов – главен секретар на Русенския университет. Изданието съдържа ценна информация. Чрез него първокурсници-

те се запознават накратко с историята на университета, структурата му, ръководните му органи, спортните и културни дейности, в които могат да се включат. За полесна ориентация във времето и пространството са включени „График за учебния процес за учебната 2003-2004 година“ и Схема за разположението на учебните корпуси и пр. Извадки от „Закона за висшето образование“, „Правилника за дейността на РУ“ и „Вътрешните правила за учебната дейност“ хвърлят светлина върху правата и задълженията на студентите.



ОЦЕНКА

Мизерия!

Тази дума видях изписана върху една от банките в 303. зала на 8. корпус. Поставена е и датата „13.02.03“, т. е. оценката е съвсем скорошна. Не знаей какво е имал „на ум“ авторът на констатацията, но погледнах с моите очи, би следвало тя да е конкретно насочена към залата: липсващи осветителни тела; грапави плоскости върху банките, които не са годни за водене на записки; провиснали възжета, които някога са придръпвали липсващите сега завеси; кой знае кога боядисани за последен път дървении... Замислих се за състоянието въобще на аудиториите и учебните за-

ли. Прехвърлих през ума си състоянието им; припомних си мъките, които съпътстват писането по черните дъски; „чух“ бръмчащите и примигващи осветителни тела, които несъзнателно атакуват нервите ни; „видях“ разместените маси и столове, създаващи впечатление за натрупаност, но не и за наличие на ред и естетика... Може в последните години да са закупили множество компютри и съвременна техника, но залите, залите са тия, които ни карат да отроним тъжно като онзи незнаен студент: „МИЗЕРИЯ!“.

Живодар ДУШКОВ

ПРИВЕТСТВИЕ НА РЕКТОРА

„Добре дошли в по-добрия университет!“

1» Също и от приемането и изпълнението на поредица базови документи, приети и развити в ЕС, каквито са Болонската, Сорбонската, Пражката и тази от Саламанка декларации. Техните изисквания са отразени в основните документи на РУ и мога с чувство на задоволство да твърдя, че в това отношение **нашият университет е флагман в България**. И тъй като тълкуването на документи не е подходящо за тържествен момент като настоящия, ще защита твърдението си с няколко прости примера.

Документите постановяват постепенно изграждане на Европейско образователно пространство (ЕОП) и на Европейско пространство за научни изследвания (ЕПНИ). Най-простият измерител на участието ни в ЕОП е броят на студентите, преподавателите и служителите, пътували и пребивавали (студентите по правило за един семестър) в европейска държава, партньор на РУ в някои от възможните европейски програми. И така, общ брой на пътувалите: студенти – 64, преподаватели – 46, изследователи – 8, администратори – 7. Все още продължаваме да бъдем **национални първенци по броя на пътувалите студенти!** От миналата година РУ и точно катедра КСТ, заедно с европейските си партньори създаде „Виртуална Евро-катедра по компютинг“ и консорциума възложи ръководството и управлението на проекта на нашата катедра, а това е признание за РУ! Колези от катедра ТИЕ успешно работят по създаване на виртуална лаборатория по измерване. Само преди три дни стартира проект, в който заедно с колеги от Корнел Университи и със средства, осигурени от държавния департамент на САЩ, ще се създаде на магистърски курс по регионален мениджмънт.

Назовавам само тези примери, но ви уверявам, че в РУ има още много други проекти, които обвързват все по-тясно нашия университет с тези от страните членки на ЕУ. Затова ви съветвам, драги първокурсници, преодолявайте успешно двете бариери: висок успех и базов западен език и това ще ви направи европейски граждани по бързо отколкото пътуването до ЕС.

Изключително внимание в последната година ЕС отделя на ЕПНИ. Европейската комисия ясно съзнава, че ако ЕУ не реализира амбицията си да се превърне в най-конкурентноспособната, основаваща се на наука икономика, той ще загуби съревнованието с останалите световни сили. Затова средствата за научни изследвания трябва да се увеличат и високо-квалифицирани специалисти от целия свят ще бъдат привлечени в ЕУ.

Следователно въпросът какъв университет ни е необходим придобива особена важност и ние винаги сме търсили отговора. И не само ние, защото този въпрос наистина е световен. Ще припомня какво казва един от най-известните изследователи на развитието на университетската идея, М. А. Родригес Диас:

„... Анализът на еволюцията на висшите учебни заведения през последните тридесет години сочи, че основно-

то предназначение на висшето образование е (и такова ще остане и в бъдеще) тясно свързано с постигането на четири основни цели: • **създаване на нови знания (изследователска цел);** • **създаване на високо-квалифицирани специалисти (образователна цел);** • **извършване на обществени услуги (стопански цели);** • **морално-етични функции (обществена цел)**“.

Извеждането на изследователските цели на първо място не е случайно. Все по-често университетът се оприличава с изследователска институция. Наш дълг е, уважаеми колеги преподаватели, да продължим да работим напипвайки пулса на времето и да се равняваме по първите „Обществото и държавата са длъжни – и това е в техен интерес – да предоставят на университета необходими финансови средства, за да може да изпълни мисията, която му се възлага“ (Ж. П. Торанс).

Дълг на студентите е да знаят, че промените в образованието изискват от тях по голяма отговорност при усвояване на знанията. И понеже словото ми е насочено най-вече към първокурсниците се изкушавам да ги по-свѣтвам. Процесът на обучение е двустранен. Преподавателят поднася информация. Дали тя ще се превърне в знания и умения зависи изцяло от вас. Бъдете настойчиви и трудолюбиви! Нека научното ви любопитство да притеснява преподавателя, защото ако го има, ще спечелят и двете страни. Развивайте чувство за колективизъм и принадлежност към колектива на групата, на факултета, на университета! Помнете, че най-високите постижения на съвременната наука се раждат от щастливото хрумване на един човек, но стават действителност само в научния колектив.

Уважаеми колеги преподаватели, всяка година на този ден ви благодаря за труда ви, на който най-добре приляга определението **самоотвержен**. Но ако в някои от вас по една или друга причина е угаснало възрожденското пламъче и дори искрица от него не е останала, нека си смени професията навреме. Защото без морал науката никога не е истинска, а от там и преподаването. Онова, което се изисква от всички нас, е да направим обучението в този университет адекватно на промените и тенденциите в съвременния свят. Най-важното сега е да изградим система за гарантиране на качеството на преподаване и усвояване на знанията, крайъгълният камък на която е самооценката. Тя ще бъде толкова по-точна, колкото по-развито е сътрудничеството ни с колегите от българските висши училища и особено с тези от Европа.

Драги колеги студенти и преподаватели,

Задачите и целите ни са общи. Ние никога няма да ги решим с жалък хленч и с мърморене. Пътят към решаването им преминава през много труд и лишения, но е единственият, който носи удовлетворение.

Нека през тази година работата да ни донесе истинско удовлетворение! **Честита учебната 2003-2004 година!**

МАЛКО ГРАМАТИКА НЕ Е ИЗЛИШНА

Незнание или мощно увлечение?

И тази година кандидат-студентската кампания отмина. И сега като в минали години слабите оценки на изпитите по български език и литература и по история са около 50 на сто. Отчита са, че този голям процент на слаби оценки се дължи както на непознаването на конкретния фактически материал, така и на слабата правописна грамотност на кандидат-студентите.

Овладяването на добра езикова култура се осъществява предимно в училище, но за това съдействат (или пречат) редица други фактори – печатни издания, електронни медии, езиково оформяне на заобикалящата ни среда (надписи в училища, учреждения, по витрини и др.).

В този материал става дума за зачестилото напоследък неправилно изписване на собствени съществителни имена, което добива все по-широки размери. Ето главно, което трябва да се знае за правилното изписване на този вид съществителни имена.

Като всяко собствено съществително име, така и всяко съставно собствено съществително започва с главна буква, първата му съставна дума се пише с главна буква, например: Русенски университет, Министерство на образованието и науката, Черно море, Ев-

ропейска харта на правата на човека и др. подобни.

Останалите съставни думи на съставно собствено име се пишат с главна буква, ако самите те са собствени (лични) названия, и с малка буква, ако не са лични названия. Втората съставна част на названието Черни Лом се пише също с главна буква, защото и думата *Лом* е собствено съществително. Втората съставна дума на селищното название Ново село (Русенско) трябва да се напише с малка буква, защото думата *село* и нарицателно, а не собствено съществително. В съставното собствено съществително Народно събрание прилагателното се пише с главна буква, защото съчетанието Народно събрание съществува като собствено съществително име.

Ето и правилното изписване и на други собствени съществителни имена: Айфелова кула, Българска академия на науките, Институт за български език, Министерство на вътрешните работи, Народна библиотека „Св. св. Кирил и Методий“, Нобелова награда за литература, Столична община, Съюз на българските писатели, Конституция на Република България, Българско възраждане (но: Възраждане), Европейско просвещение (но: Просвещението) и др.

Грубо нарушение на нормите на българския правопис е всяка от горепосочените съставни съществителни имена с главни букви. Употребата на главни букви при транслитерирани чуждоезикови собствени имена следва употребата на главни букви в изходния текст, например: (фирма) „Глобъл Корпорейшън“, (театър) „Комеди Франсез“, „Дойче Банк“ и др. Но преведените от други езици собствени имена следват правилата, валидни за българските собствени имена, например: Берлински симфоничен оркестър, Белият дом, Егейско море, Малайски архипелаг, Ниагарски водопад, Северен ледовит океан, Рио де Жанейро, Сантяго де Куба, Франкфурт на Одер (в последните три съставни собствени съществителни имена служебните думи *де* и *на* се пишат с малка буква).

За избягване на грешки при писането на съставни съществителни имена е необходимо да се направи справка в отдел „Езикови справки“ на Института за български език към Българската академия на науките или да се прочетат внимателно обясненията, поместени в Правописен речник на българския език, издаден през 2002 година.

Драгомир МАЛИНОВ

ПРЕВОД

Алфред дьо Мюсе
Поетът

Сърцето ми лудо бие. Защо?
Какво ме изпълва, какво в мен се крие?
Ужасен съм от чувство съвсем непознато,
изгарям от огън, доскоро угаснал.
Защо?
– Не чука ли някой на мойта врата?
Господи, целият тръпна! Защо?
– Идва ли някой? Не ме ли зове?
... Никой.
Сам съм. Времето
блъска по мойта врата.
О, самота! О, пустота!

Превод Величка ДИМИТРОВА,
сп. „Български език и френски език“,
Педагогически факултет-Силистра

ПОКЛОН

И това лято бе почернено –
напуснаха ни
нашите колеги:

на 15 юни –
гл. ас. Александър Иванов
БУКЕВ

и на 17 август –
доц. Ганка Генчева
МИХАЙЛОВА.

На 17 септември почина и
дългогодишният преподавател
доц. Тодор СТАНЧОВСКИ.

Те бяха хора етични,
с богата душевност.
Никой не умира,
щом споменът е в сърцата.
ВЕЧНА ИМ ПАМЕТ!

ЛЕТНИ РАЗМИСЛИ

Студентско присъствие в Кушадасъ – Турция

На няколко места в Кушадасъ (Турция) видях билдбордове, рекламиращи специалностите на Измирския университет. Едва ли от 6-милионния град Измир не могат да се наберат студенти, колкото и да е голям техният брой, че да са опрели до 38-хилядния Кушадасъ. Едва ли се

разчита и на самото население, след като рекламните пана бяха все в посока на един от морските плажове – „Lady beach“. Най-вероятно това е инвестиция, направена с друга цел – пропагандаторска.

Хотелът ми „La Swiss“, в който бях настанен, беше „окупи-

ран“ от сръбски студенти. След дни разбрах, че са от различни факултети на Белградския университет. 120 евро им струвала почивката – пътуване, нощуване, закуска, а още 10 – визата за Турция. Общо-взето не се застояваха в хотела. В следобедните часове и надвечер се чуваха гласовете им край тенисмасата. А басейнът на хотела ставаше обект на съревнование и на демонстрация на плувни възможности.

– Като се приберем къщи, тогава ще спим – „агитираше“ Боjana други от групата, поела на път за по-редната дискотека.

Час преди този разговор бях свидетел като „докладваше“ пред събралите се пред телевизора във фойето данни от своето разу-

наване – в кои дискотеки вече е била, че вхождат за момичета бил 5 милиона лири, а за „мужкарците“ било по-скъпо...

Пак тогава Владимир, неин колега, сподели, че са били в „Аква фантази“ – развлечение, което си струвало инвестициите. Дори пресметна, че при подобно посещение, съоръжението да се изплати най-вероятно до три години. Такива невероятни провадания имало, умозамайващи водовъртежи... Щял да помни преживяното цял живот. Връщането на студентите посреднощ е нещо неопишимо! Тропане по врати, пеене, викане, псуване... Случвало се е завръщането им да съвпадне с разбуджането на първите петли, а след като младите сърби са доизпели песните си, да легнат да спят. По правило: до обяд.

Всъщност живеешите в близост до русненските студентски общежития не бяха се учудили...
Иво ДАРКОВ

